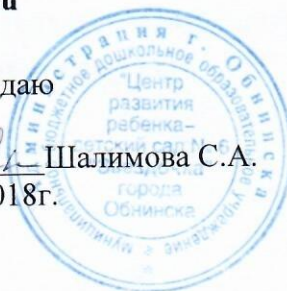


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад №6 «Звездочка» города Обнинска
249037 Калужская обл., г. Обнинск, ул. Курчатова, д. 8а.
Тел. (484) 396-11-26 E-mail: sad-obninsk@yandex.ru

Утверждаю

Заведующий С.А. Шалимова Шалимова С.А.
03.09.2018г.



**Календарно – тематический план
логопедических занятий по
формированию лексико –
грамматических категорий,
фонетической стороны речи, развитию
связной речи с детьми с ФФНР
(старшая группа)**

Учитель – логопед
Ерохина Е.В.



г.Обнинск
2018 год

**Календарно - тематическое планирование
логопедических занятий по формированию лексико-грамматических
категорий, фонетической стороны речи с детьми с ФФНР
(старшая группа)**

№ п.п.	Тема занятия	Задачи
сентябрь 3-я неделя		
1	Звуки У, А; УА	Закреплять навыки произношения. Дифференциация от других гласных. Выделение начального гласного Анализ ряда типа АУ
4-я неделя		
2	Звуки И; АУИ	Закреплять навыки произношения. Различать эти звуки изолированно. Учить выделять гласный звук в начале слова
октябрь 1-я неделя		
3	Звук?	Закреплять навыки произношения Развивать слуховое внимание
2-я неделя		
4	Звук Э Согласование числительных два, две с существительными	Учить определять наличие или отсутствие звука в потоке звучков. Закреплять навыки произношения Учить согласовывать числительные с существительными в роде
3-я неделя		
5	Звук Р	Уточнить артикуляцию звука Закреплять навыки произношения звуков Различать этот звук изолированно
4-я неделя		
6	Звук Р	Закреплять навык произношения звука Различать этот звук в слоговых сочетаниях
ноябрь 1-я неделя		
7	Звук Ы	Уточнить артикуляцию звука Различать этот звук изолированно, в слоговых сочетаниях Различать этот звук в словах Учить выделять гласные звуки (и), (ы) в конце слов (шарфы,, огни)
2-я неделя		

8	Звук П, предлог НА	Уметь пользоваться в речи предлогом НА Уточнить артикуляцию звука запоминать и воспроизводить звуковой ряд с различной интонацией
3-я неделя		
9	Звуки П – П	Уточнить артикуляцию звуков Учить различать звуки по твердости - мягкости Учить подбирать слова на эти звуки Учить дифференцировать звуки (на слух и в произношении) по принципу твердости - мягкости
4-я неделя		
10	Звук Т	Уточнить артикуляцию звука, закрепить навык произношения звука Т Учить различать этот звук изолированно, слоговых сочетаниях, в словах Обучать анализу и синтезу обратного слога (АК; АТ; АП)
декабрь 1-я неделя		
11	Звуки Т - Т	Уточнить артикуляцию звуков Учить дифференцировать звуки Т, Т различать их изолированно, в слогах, словах Учить выделять звуки в обратном слоге по порядку, соединять названные звуки в звукосочетание, слог, короткое слово
2-я неделя		
12	Звук К – К	Уточнить артикуляцию звуков Учить дифференцировать их изолированно, в слогах, словах Учить анализировать обратный слог типа АК, АТ
3-я неделя		
13	Звуки Х, Х	Уточнить артикуляцию звуков Учить дифференцировать их в словах, анализировать обратный слог типа АХ, АК
4-я неделя		
14	Звук Г (йог); Л	Уточнить артикуляцию звуков Г; Л их отличия Дифференцировать звуки Г; Л в слогах, словах Рассмотреть разные и одинаковые действия Учить подбирать к действию объекты и к объекту действия Формирование понятия о действии предмета
январь 2-я неделя		
15	Звуки Ы; И	Уточнить артикуляцию звуков Учить выделять гласные звуки И; Ы в конце слов (шары, огни)
3-я неделя		
16	Звук С	Уточнить артикуляцию звука Дифференцировать звук на слух, находить звук в слове, определять место звука в слове Анализ и синтез слога типа СА; СО; СУ
4-я неделя		
17	Звуки С, С	Учить дифференцировать звуки с – с, находить звуки в слове Учить подбирать определения по вопросам: какой по цвету?, какой по форме?, какое?, какая? (синий, солнечный) Подбор определений к предметам и объектам (какой по цвету? форме? какое? какая?)
Февраль 1-я неделя		

18	Звук З	Уточнить артикуляцию звука (З) Дифференцировать звук на слух, выделять его среди других звуков. Анализ и синтез слогов типа ЗА; ЗУ Учить составлять предложение по демонстрации действий
2-я неделя		
19	Звуки З-З	Уточнить артикуляцию звуков, учить различать звуки З, З, определять место звука в слоге Учить детей образовывать относительные прилагательные и включать их в предложения
3-я неделя		
20	Звук Ц	Уточнить артикуляцию звука, закрепить навык произношения Учить выделять этот звук в слогах, словах Учить соединять согласный и гласный в прямые слоги и преобразовывать их (са-су, цу-цю)
4-я неделя		
21	Звуки Б - П	Уточнить артикуляцию звуков, учить их различать, выделять в слоге, словах Дифференцировать по принципу глухости – звонкости
Март 1-я неделя		
22	Звук Ш	Уточнить артикуляцию звука Учить выделять звук в слогах, словах Учить выделять гласные звуки в положении после согласного Анализ слогов ША,ШУ
2-я неделя		
23	Звук Ж	Уточнить артикуляцию звука Дифференцировать звук на слух, выделять его в ряде других звуков, находить звук в слове
3-я неделя		
24	Звуки С - Ш	Учить дифференцировать звуки на слух и в произношении Учить находить их среди других звуков, в слогах и словах
4-я неделя		
25	Звуки З - Ж	Закреплять навыки правильного произношения и на слух звуков З – Ж Дифференцировать звуки на слух, выделять из них в ряде других звуков
Апрель 1-я неделя		
26	Звуковой анализ и синтез слов	Развивать навыки звукового анализа и синтеза слов – МАК; КОТ (по карточкам)
2-я неделя		
27	Предлоги(в, на, под)	Учить выделять и показывать предлоги (в, на, под) в предложениях, составлять предложения по двум опорным словам и заданному предлогу
3-неделя		
28	Падежные конструкции. Предложный падеж существительных с предлогом	Учить изменять начальную форму существительного, ставя его в предложный падеж с предлогом
4-я неделя		
29	Падежные конструкции. Изменение существительных в ед. числе по падежам	Учить изменять существительные по падежам, отвечая на вопросы полным предложением